



**Nevelési munkaközösség  
„Mosolygós Iskola” munkaterve**

**2018. augusztus 27.**

*Pap Éva  
nevelési mkv.*

***„A legtöbb mosolyt egy  
másik mosoly indította  
el.”***

(Frank A. Clark)

## **Bevezetés**

A Kispesti Vass Lajos Általános Iskola Pedagógiai Programja kiemelt területként tartja számon az egészségnevelés területét. Ennek „filozófiai lényege, a pozitív életfelfogás. Az egészség nem egyenlő a betegség hiányával. Minden ember vágya, hogy egészséges legyen (és maradjon), az egészség nem cél, hanem eszköz, a boldogabb, teljesebb harmonikusabb életvitel kialakításához, amely egy optimális egyensúlyi állapot kialakításával fenntartható és megőrizhető.”

**Az egészségnevelés területei** a következők:

- A testi (szomatikus) egészség védelme
- A lelki (pszichikai) egészség védelme (pszichohigiénés)
- Szociális, társadalomegészség védelme

### ***Az iskolai egészségnevelés célja***

„Az egészség több, egymással kölcsönösen összefüggő részből áll. Bármilyen is történjen az egyik résszel, az hatással lesz a többire is. Az „egész-ség” szimbóluma egy virág lehetne, a szirmok az egészség egy-egy aspektusát jelképezik.

Az élet minden területén már gyermekkorban ki kell alakítani, illetve folyamatosan erősíteni a saját szellemi, fizikai állapotáért felelősséget vállaló, tudatos életvitelre berendezkedő állampolgári magatartást.

Az egészségnevelés során a tanulót olyan **gyakorlati tudáshoz és képességekhez** kell segíteni, amelyek használatával saját egészségének megőrzésén túl egy biztos és egészséges külső világ megteremtését célzó értelmes döntéseket tud hozni.”

Az egészségnevelés követelményei közül a jövőben még inkább kiemelkedő területként foglalkoznánk **„a közösségbeli „én-szerep” felismerése, a tolerancia, empátia és pozitív gondolkodás kialakítása – stresszoldó technikák tanulása...”**, így a jövőben szorosan együttműködünk a **„Mosolygós Magyarországért”** elnevezésű mozgalommal.

A mozgalom szellemiségével és céljaival határozottan azonosulni tud a Kispesti Vass Lajos Általános Iskola nevelőtestülete.

Külön öröm számunkra, hogy a Mozgalom olyan tárgyi jelképekkel is rendelkezik, amelyekkel színesíteni tudjuk a lelki egészségnevelés programunkat és saját pedagógusaink mindennapos oktató-nevelő munkájába be tudjuk illeszteni ezeket.

Terveink közt szerepel, hogy mint „Mosolygós Iskola” kiemelten és folyamatosan tudjuk megvalósítani a pozitív (mosolygós) gondolkodás kialakítását diákjainkban, szüleikben, dolgozóinkban és szűkebb környezetünkben egyaránt.

Ennek érdekében rengeteg gondolatot, valamint ötletet gyűjtöttünk és találtunk ki, hogyan lehetne az osztályainkban minden nap, esetenként az egész iskolát átfogó, továbbá iskolán kívüli eseményekkel színesíteni, ezen együttműködést beépíteni az iskola életébe.

### ***I. A „Mosolygós Magyarországért” jelképeinek beépítése a mindennapokban***

Az intézmény kapuján feltüntetjük a „Mosolygós Iskola” feliratot.

„Pozitív Plusz táblát” helyezünk el az iskola földszintjén, hogy ezen keresztül láthassák a szülők is törekvéseinket. Terveink alapján minden hétfőn újabb és újabb pozitív üzenettel fogadjuk az iskolába betérőket. Természetesen ehhez szükséges az a kártyacsomag, amely a mozgalom 60 féle jókívánságot, önbizalmat növelő üzenetét tartalmazza.

A dolgozóink számára a nevelőtestületi szobában helyezzük el az A/4-es méretű „Pozitív Plusz táblát”, amelyre szintén hétfőnként teszünk olyan cserélhető lapokat, amelyeknek mindegyike - természetesen - pozitív gondolatokat tartalmaz.

**Mosollyal kapcsolatos idézetek** megjelenítése az iskolai dekoráció (folyosó, tantermek) körében.

### ***II. Tervek az osztályközösségekben megvalósítandó rendszeres tevékenységek körében***

Rendszeresen ismétlődő heti program keretében:

**HÉTFŐ:** Reggel – beszélgetőkörben megbeszéljük a kitett „gondolatot”. Felső tagozaton a 60 lapos „Pozitív Plusz” kártyacsomagból kihúzva. Alsó tagozaton pedig **a kicsiknek szóló kártyák szimbólumokkal történő megvalósítását követően**, ezekről történő beszélgetés.

Minden osztályban elhelyezünk egy „Diákéveim” emlékkönyvet, amelyet a gyerekek töltenek meg pozitív gondolatokkal, rajzokkal, élményekkel.

**KEDD:** Reggel húznak a gyerekek egy kártyát és egész nap a tevékenységeink során figyel rá az osztály. „Mosolykorong készítése, (a gyerekek mosolygós arcot rajzolnak) majd körbe adják. A társak pozitív visszajelzéseket írnak egymásnak, hogy aznap mi pozitívat tett.

**SZERDA:** A keddi egyetlen húzás után, most mindenki egyénileg húz egyet a kártyacsomagból és a nap folyamán önmaga figyel rá. A nap végén beszélgetőkörben megbeszéljük sikerült-e megvalósítani a reggel kihúzott gondolatot, milyen események kapcsolódtak a kihúzott gondolathoz, vagy kicsiknél a szimbólumokhoz. Közben játszanánk (lehetőség szerint) a **„Jó tulajdonság vásárt”**, amely arról szól, hogy a gyerekek írnak/rajzolnak magukról 3-4 jó tulajdonságot és egymás között „vásárolnak” olyat, ami neki nincs, de szeretne olyan lenni. A végén megbeszéljük mindezt. Felső tagozaton a húzást az első órán tesszük, a játékot délután a napköziben játszhatják el. Hetedik és nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órákon valósul meg mindez.

**CSÜTÖRTÖK:** Kitűzöt, vagy a mozgalom emblémájával ellátott kendőt annak a gyermeknek adjuk, aki mosolyt varázsolt valakinek az arcára, örömet okozott valakinek. Ezt a kendőt, vagy kitűzöt terveink szerint minden csütörtökön más- más gyermek viseli. Felső tagozaton a heti osztályfőnöki órákon valósul meg mindez.

**PÉNTEK:** Minden osztályban elhelyezett „Mosolytáblára” helyeznék a nevüket, vagy képük mellé a „Mosolykorongot”, amennyiben úgy érzi a gyermek, hogy pozitív hetet zárt. Búcsúzóul pedig húznak egy gondolatot a hétvégére is. Minden osztálytermet igyekezzünk pozitív szavakkal, kifejezésekkel dekorálni. Minden osztály elkészíti az „Akikre büszkék vagyunk” c. táblát, amelyre azok a gyermekek kerülnek fel, akik az osztály érdekében tett hasznos közösségi tevékenységet. Ezt hetente változtatjuk.

### ***III. Tervek az egész iskolát átfolyó tevékenységek körében***

**Nyitásként:** Lufikra írjuk fel a pozitív gondolatainkat, terveinket, álmainkat, céljainkat és felengedjük. **Iskolainduló** a „mosoly” jegyében megtanítása, angolul is.

A „**Tudásháza**” c. évek óta működő programunkba építjük bele egy „Mosoly-logó” tervezést. Felső tagozaton pedig olyan részt építünk bele a programba, hogy mely osztály tud kézzel írva minél több pozitív gondolatot, idézetet gyűjteni.

Továbbá az alsós tanítók hetente egy alkalommal „**Gyere be! Meghallgatlak!**” címmel beszélgetnek a kedvet érző gyerekekkel.

A rendszeresen megrendezésre kerülő „**Iskolagyűlésen**” mindig valamelyik osztály hoz egy pozitív gondolatot, vagy történetet útravalóul, amelyet felolvasunk. Természetesen ezt elhelyezzük a folyosóra kihelyezett faliújságra, honlapra is.

**Minden tanévben programot szervezünk valamennyi diák és dolgozó részére (október első péntekén) a „Mosoly Világnapja” alkalmából. (1. sz. melléklet)**

### ***IV. Tervek az iskola falain kívül történő események körében***

A mozgalomhoz tartozásunkat nem csupán magunk közt, hanem iskolánk falain kívülre is elvinnénk. Terveink közt megvalósulhatna egy Állatkerti sétával egybekötött vetélkedő megszervezése, amelyen a mozgalomhoz tartozásunk céljait fejeznék ki az arra járó emberek között. Iskolánk környékén is hirdetjük gyerekeinkkel együtt a pozitív gondolkodást.

„Iskola Gála” elnevezésű, kerületi szinten híres és kiemelt, valamint a média által rendszeresen közvetített eseményen is megjelenik a „Mosolygós Magyarország”-hoz tartozásunk, olyan formában, hogy egy külön műsorszámot szentelünk az együttműködést középpontba állítva.

## **Összefoglalás**

Bízunk abban, hogy ötleteinkkel lelkesedésünkkel és programtervünkkel a mozgalommal együttműködve még inkább igazi Mosolygós Iskolává válunk.

Valóban szilárd meggyőződésünk, hogy sokat tehetünk embertársaink és környezetünk körében a pozitív gondolkodás kialakításában, elmélyítésében.

A mindennapok történései sokszor állítanak minket nehézségek elé, de pozitív szemlélettel sokat tehetünk azért, hogy gondolkodásunk a nehézségek közepette is a jót keresse.

A jót keresse, mert hisszük, hogy mindenben ott rejtőzik a jó, a pozitív, csak sokszor keresni kell és ezt már valóban nevezhetjük – Eleanor H. Porter: Az élet játéka c. művéből is kiindulva – **„AZ ÉLET JÁTÉKÁNAK”!**

1. sz. melléklet



**Mosoly Világnapja 2018. október 5.**

**Kispesti Vass Lajos Általános Iskola programja 2018. október 13.**

- **8:45 – 9:00**      **mosolygós idézetek hangszórón keresztül**
- **9:45 – 10:00**      **„vidám zenék” hangszórón keresztül**
- **10:45 – 11:00**      **iskolagyűlés az udvaron „mosoly alakzatban 😊”**

**(rossz idő esetén tornaterem)**

- megnyitó, köszöntés
- kórus
- mosolyidézetek felolvasása osztályonként
- mosolytábla átadása az osztályoknak  
(kiállítás lesz belőle)
- zene (Oláh Gergő: Mosoly) mosolylufik  
elengedése
- felvonulás

**Mosolytáblához kapcsolódó tevékenység: kiegészíteni mosolygós rajzokkal az osztály által szabadon választott stílus alapján!** Felső tagozaton lehetőség szerint osztályfőnöki órán készüljön!

**A mosolytáblákat a galériában állítjuk ki 😊!**

Budapest, 2018. szeptember 10.

***Köszönjük szépen 😊 mindenki munkáját!***